

Godaften

En beretning er egentlig bestyrelsens anliggende, men her på Langs har altid været tradition for at skolelederen også siger et par ord. Nu er jeg jo ikke det – jeg er bare vikaren - der sammen med Torben og Henrik og alle vores dygtige og værdifulde kolleger - arbejder på, at skolen lever godt videre i en omskiftelig tid. Vores fokus er på driften og den glade og lærerige hverdag for jeres børn.

Siden vi var samlet sidst til forældrekrede møde, er det sket mange gode ting og her kommer nogle få nedslag fra **2024**:

- Skolens liv og helt almindelige hverdag som er præget af glæde, god stemning og lattermildhed – bare tag en tur rundt i klasserne i timerne eller i gården i et frikvarter, så konstaterer man hurtigt det
- Theodoras børnehave vokser og skaber sig gode traditioner i en tryk hverdag i Lille Hus
- Drøftelser og udvikling af Folkeskolens kvalitetsprogram ved vores pædagogiske møder
- Projekt ”Senere mødetid” et 3-årigt forløb er afsluttet med succes. Derfor er det nu blevet en fast struktur for vores udskoling.
- Mikael Kamber gav os en dag med positiv psykologi og eftertænksom gåtur
- I december havde vi en skøn julefest og forrygende teater i Jysk Musik og Teaterhus, hvor vores 8. klasse indtog scenen med stor succes
- Kalenderåret sluttede vi af med juleafslutning i Silkeborg Kirke. Endnu tradition, som er dejlig, samlende og varm. Jeg bliver altid meget rørt, når jeg sidder der og orglet går i gang og alle børn og voksne synger i smukt fællesskab.
- I 2024 satte vi gang i en proces ”Fra historisk fundament til fremtidens kreative fællesskab”. Vi ønsker at renovere og modernisere de oprindelige bygninger for at bevare skolens unikke kulturarv og sikre optimale læringsforhold. Vi har et inspirerende og attraktivt læringsmiljø som skole og kulturinstitution i Silkeborg, men vi ønsker opgradering af forskellige områder og vores bygningsingeniører og arkitekter har lavet meget spændende idékataloger. Dem har vi brugt som grundlag for at søge diverse fonde om tilskud til projekterne. Vi vil være klar til at gå i gang i 2025, hvis muligheden kommer, og det håber vi naturligvis på.

I marts måned 2025 fratrådte Tine Kristiansen efter aftale med bestyrelsen. En bestyrelse har tilsynspligt, men også tavshedspligt. Mange historier florerer om forløbet. Dem lytter jeg ikke til, og dem skal man ikke lytte til. Rygter opstår af uvidenhed og desværre også dramatisk spænding, og de har det med at udvikle sig. Jeg har ikke selv hørt en masse, og det er jeg glad for. For det siges, at de både er ydmygende, ondsindede og vanvittige.

Her er sket en forråelse og en uansvarlighed, der i mine øjne er uacceptabel og vi har et fælles ansvar for at forsøge at lukke rygter ned her i livet – ikke sprede eller udvikle dem. Det er som om, man i al offentlighed bare kan sige alt muligt, man selv finder på, og så bliver det en sandhed.

Sandheden i denne sammenhæng er kun kendt af de implicerede parter, som ikke kan udtale sig. Det må vi acceptere.

MEN: Når noget sker, som det er sket på vores skole, afføder det altid kritik, uforståenhed, mistænksomhed og uro. Også på de indre linjer – altså blandt jer forældre og blandt medarbejderne på skolen. Det arbejder vi med.

Det, der er vigtigt for os i ledelsen, er at sikre skolens trygge rammer for jeres børn, jer forældre og vores medarbejdere. Derfor arbejder vi videre og gør vores allerbedste for, at hverdagen er den samme, gode og dejlige skoledag, som giver mening og glæde.

Konstruktiv dialog, tillid og opbakning fra jer er afgørende – også i denne sammenhæng. Vi har altid haft og har stadigvæk en rigtig god og vigtig skole – og det er jeg overbevist om, at I også synes, ellers havde I nok ikke jeres børn her.

Mange følelser har været og er stadig i spil – både hos medarbejdere og jer forældre. Jeg er klar over, at her er en splittelse, og det er jeg helt ulykkelig over. Hvad nytter det? Hvad godt bringer splittelse med sig? Nogle vil have Tine tilbage, nogle vil ikke. Nogle vil have ny bestyrelse, nogle vil ikke. Nogle synes, det var en forkert beslutning, nogle synes den var rigtig. Her bliver I ikke enige. Men jeg håber, her vil være plads til, at meninger brydes i en ordentlig og respektfuld tone. Jeg håber, at man gennem dialog kan opnå, om end ikke enighed, så i hvert fald en accept og respekt for hinandens forskellighed.

Hvornår bliver det godt igen, spørger nogen. Det **ER** faktisk godt. Hverdagen ruller videre, vi har haft et væld af herlige fælles oplevelser her i foråret: Forårskoncerterne, indvielse af gavlmaleriet, skolegårdsfesten, besøg af en god

gammel Th. Langer – Shaka Loveless – og premiere på vores helt egen THK-dag og en ny sang, for at nævne nogle højdepunkter. Og hverdagen – den holder vi af – som jeg også nævnte i min majhilsen til jer. Og hverdagen ER god. Skolen HAR det godt og jeres børn trives. Th. Langs klør på.

Jeres børn mærker ikke den splittelse, nogle af jer voksne gør og det skal de heller ikke. For VI er de voksne. Det er vores ansvar at komme videre SAMLET og ikke splittet, og vi skal gøre os umage her og arbejde sammen trods uenighed. Det er mit store ønske.

Mange ting sker, vi ikke er tilfredse med, ikke har lyst til eller ikke vil være med til her i livet. Det kan være privat eller på arbejdet. Vi har alle været igennem dårlige, grimme og ulykkelige ting, vi gerne ville have været foruden. Vi ved også at tiden hjælper os, men vi skal SELV ville videre og vi skal SELV gøre os umage.

”Du ser **det**, du ser **efter**” sagde Mikael Kamber til os i november måned.

Det var godt sagt, synes jeg.

Torben, Henrik og jeg er naturligvis blevet spurgt om vores holdninger til fratrædelsen.

Vi skal og vil ikke her erklære os enige eller i uenige i den beslutning, når vi ikke kender **grundlaget** for beslutningen. Vi må have tillid til/ forventning om, at faktisk **alle** bestyrelser til enhver tid træffer deres beslutninger på et velovervejet og gennemdrøftet grundlag.

Vi har en skole med en stolt tradition.

I 1882 blev skolens værdier og solide forankring defineret af Theodora Lang.

Det er skolens fundament.

Hendes tanker om læring, trivsel og mennesket lever i os.

Det er et begreb at være Th. Langer.

At være det rummer tolerance, medmenneskelighed, fremsyn, udsyn, dannelse og ordentlighed.

Læringsmæssigt fortsætter vores pædagogiske linje – værdierne her er bestandige: En demokratisk tilgang til læring med ansvar og udvikling af individuelle og fælles kompetencer.

Det er der ikke ændret på, og det bliver der heller ikke.

Skolen er nu i forandring på den måde, at vi skal have en ny skoleleder. Et nyt menneske, der skal være rundet af samme værdier.

Det er skolens bestyrelse, der ansætter og afskediger skolens øverste leder. Medarbejderne og vi i ledelsen er med på råd, når formuleringerne til stillingsopslaget skal finde sin helhed, og når der skal afholdes ansættelsessamtaler, i god demokratisk ånd – det er også skolens **fundament**.

Planen er, at stillingen vil blive slået op umiddelbart før eller efter sommerferien, så vi i efteråret forhåbentlig kan vi byde velkommen til skolens næste leder.

En skoleleder skal arbejde tæt sammen med en skolebestyrelse, som er forældrevalgt og frivillig.

Man vælges til dette arbejde af jer, og I kan selv stille op og gøre jer gældende. Det er et ansvarsfuldt arbejde med ca. 10-12 møder om året + de ekstraordinære.

Bestyrelsesarbejdet forpligter: Det er skolens øverste myndighed, som i bund og grund har ansvaret for skolens drift og økonomi. Det er pædagogisk, strategisk og politisk tænkning og sparring. Det er et spændende arbejde, men det kan også være svære beslutninger, man som enkeltindivid ikke er enig i, men skal vise loyalitet overfor og arbejde med sammen.

Hvorvidt den nuværende bestyrelse bliver siddende, eller om der kommer helt nye til posterne, skal I beslutte om lidt. Her bliver I heller ikke enige, men igen skal man være loyal mod de beslutninger, flertallet træffer. Det er jo demokratiets vilkår.

Torben, Henrik og jeg og alle medarbejdere skal også arbejde godt og tæt sammen med **alle** fremtidige skoleledere og **alle** bestyrelser.

Jeg blev ansat her på skolen i 1993 og har siden da haft 3 ledere og utallige – og meget forskellige bestyrelser. Vi håber på godt samarbejde lige gyldigt, hvad der sker senere i aften. For vi har **ÉT** mål: At **drive** vores gode, stærke skole, sådan at jeres børn kan trives og have en tryk og lærerig dagligdag her.

For skolen er det vigtigt at fastholde de værdier, jeg talte om før: Th. Langs Skoles hele menneskesyn, trivsel og læring, åndsfrihed og demokrati, ansvar og pligt.

Jeg er fuld af forhåbning og forventning om, at vores kommende skoleledere og bestyrelser vil være ydmyge og respektfulde overfor disse.

Tro, håb og kærlighed er skolens logo.

På vores nye gavlmaleri holder Theodora et lille stykke papir i hånden med samme vigtige ord: Tro, håb og kærlighed.

I aften vil jeg give logoet et par ord med på vejen i et aktuelt perspektiv:

Tro – fordi vi har troen på, at god dialog, konstruktivt samarbejde og gensidig tillid er grundlaget for at drive vores skole godt og sikkert videre, trods en foranderlig tid.

Håb – fordi vi håber, at vi alle sammen **SAMMEN** kommer godt igennem denne periode med fællesskabet i behold, og at fremtiden vil byde på masser af gode, skønne ting for vores skole

Kærlighed – fordi vi har en kærlighed til jeres børn, som vi gør vores bedste for at give et solidt grundlag i livet, og en kærlighed til Th. Langs Skole som det urokkelige fundament for netop jeres børn.

Tak.