

Ledelsesberetning 2022

Vi har haft en vision på Th. Langs Skole - vi har gjort os nogle overvejelser over skolens udvikling i fremtiden, og blandt andet derfor blev det d.3.5. 2021 en realitet, at vi kunne åbne Børneuniverset, Th. Langs Skoles egen børnehave – vi kan næsten ikke få armene ned. Det var en stor dag at åbne - d.3. maj som også er Theodora Langs fødselsdag. (1855). Måske sidder hun og kigger med et sted derude. Theodora turde tænke nyt, turde at gå foran. Hun startede Th. Langs med nogle få piger i en lille bygning henne i Nygade – hun udviklede sin skole til at være en stor grundskole – først som kostskole kun for piger derefter blev der skolegang for både drenge og piger med egne bygninger, så skulle eleverne videre på gymnasiet, og selvfølgelig skulle der være et Th. Langs Gymnasium – hvilket der blev og senere blev der også et Th. Langs Seminarium, hvor lærere kunne uddanne sig. Det var som om, at ingen opgaver var for store til Theodora, hvis hun vidste, at det var fremmede for hendes elever – børnenes trivsel, læring og udvikling.

Sådan startede min beretning faktisk også sidste år – for jeg har lyst til at gentage mig selv – Theodora var en særlig kvinde og gjorde noget særligt for Th. Langs Skole og hele Silkeborg by, og det er svært at træde i hendes fodspor, men vi prøver så godt, vi kan – og det er i hvert fald stadigvæk vigtigt for os, at vores elever trives, at de lærer, og at de udvikler sig – og det indsatsområde vi blandt andet har i fokus nu – er jo så ikke for vores yngste elever, men for vores ældste elever i 7.-10. klasse: Senere mødetid. Som vi skal høre mere om senere.

Da jeg startede på skolen i 2008 lavede vi i fællesskab – personale, ledelse og bestyrelse en visions- og strategiproces. Vi havde en del indsatsområder i den forbindelse – blandt andet fokus på vores fysiske rammer. Det har vi stadigvæk. Vi havde fokus på at udvikle vores blokundervisning, på markedsføring, på en god og sund økonomi, hvilket naturligvis afspejles, hvis vores klasser er fyldt op. Og det var da også en af grundene til, at vi ønskede at åbne en børnehave i sin tid. Her i de sidste år er der så lavet forskning på, at overgangen fra børnehave til skole er overordentlig vigtig. Forskningen siger, at børn som oplever en succesfuld overgang klarer sig bedre i skolen, og vi er helt sikre på, at det at vi har nogle gode små kulturbærere fra vores egen børnehave kommer til at gøre en forskel for alle eleverne i indskolingen. Og.....Det er en stor succes med vores børnehave. Der er i den grad rift om pladserne. Personale, forældre og børn er glade hver dag.

Børneuniverset er et hyggeligt og hjemligt sted for børnene. Der er et godt arbejdsklima, så også for de voksne er det et godt sted at lære og være. Der er god tid til børnene, vi har lavet en god normering, og trivsel er i højsædet, læringsplanerne er der fokus på. De er lavet med skolens værdier som udgangspunkt, hvilket er med til at skabe den gode hverdag.

Vi har endnu ikke store erfaringer med overgangen – med børn der går fra Børneunivers til børnehaveklassen. Sidste år havde vi en lille flok, men de havde jo ”kun” gået hos os i et par måneder. Vi glæder os naturligvis til at følge de næste årgange.

Fremtiden på skolen

For et par år siden – da mange af vores indsatsområder fra vores første visions- og strategiproces var blevet en realitet, kaldte det på en ny-

Bestyrelse, ledelse og medarbejdere arbejdede med dette i sidste skoleår.

Vi ønsker at have en vision, vi kan række op efter og lave en ny strategi ud fra, og på Th. Langs Skole er en strategi ikke bare en handlingsplan, hvor vi tegner et kort over, hvordan målene nås. Det handler om for os, at alle medarbejdere på skolen kan omsætte en central ide – eller omsætte vores vision til opgaveløsning, handlinger og beslutninger i en hverdag, der konstant forandrer sig – med andre ord så er det vigtigt for os, at medarbejderne på Th. Langs Skole har stor indflydelse på deres daglige arbejde, at en vision og strategi ikke kun kommer ”fra oven”, men at man selv har været med hele vejen. På den måde tror vi, at vi skaber de bedste resultater på alle parametre. Vores medarbejdere skal have følelsen af ejerskab for det, de laver i dagligdagen.

Vores nye vision lyder sådan her:

Th. Langs Skole skal være en tydelig, visionær lærings- og kulturinstitution, hvor mennesker i fællesskaber trives, er nysgerrige, skabende og medansvarlige for omverdenen.

Vi besluttede med udgangspunkt i den og naturligvis skolens værdigrundlag, som er det bærende element, blandt andet at kantinen lavede en **madordning**, som I alle sammen kender – i hvert fald sender vores kantinepersonale dejlige madplaner ud for en uge ad gangen, som I kan tilmelde jeres børn.

Derudover ønsker vi i den kommende tid at tale mere om **digital dannelse og teknologiforståelse** – vi har også øje for at arbejde mere med **bæredygtighed** og det **musisk/kreative**.

Det er vigtigt for os at løfte alle elever i fagene og i vores blokundervisning er nogle særlige kompetencer i spil nemlig den kreative kompetence, samarbejdskompetencen, implementering og navigering i viden og formidlingskompetencen. Alle sammen gode kompetencer at have med sig i bagagen, når man forlader Th. Langs Skole, og kompetencer jeres børn arbejder med i løbet af blokforløbene.

Det er vigtigt for os at kunne favne diversiteten i elevflokket. Det er nogle gange meget svært for vores lærere og pædagoger, og derfor arbejder vi med at få gode redskaber til det. Det handler blandt andet om den gode klasseledelse og co-teaching – hvordan får man mest ud af samarbejdet i vores 2-lærerordning til gavn og glæde for vores elever.

For 3 år siden fik vi 400.000 kr. fra Egmont Fonden til et meget spændende projekt, som handler om at bruge litteraturen på en ny måde. Lærere og pædagoger er i fuld gang med denne indsats. Ja, vi afslutter faktisk det 3-årige forløb her i foråret. Formålet er, at alle børn og forældre er trygge i deres skolestart, og fortsat er trygge i deres dagligdag på Th. Langs Skole. Litteraturen kan være med til at skabe denne tryghed hos børnene. Børnene skal trives og føle sig værdsat, hvilket giver dem mere styrke til at tro på egne evner, og derved blive i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse på sigt.

De fysiske rammer og skolens økonomi

I forhold til reovering af Lille Hus og gymnastiksalsbygningen samt nybygning af 1. klasses lokale har vi lånt omkring 13.000.000 kr. og brugt yderligere 2 millioner kr. Det har vi haft modet til og har fået mulighed for, fordi vi de sidste mange år har vist, at vi kan drive skolen med et godt resultat. Det skal vi blive ved med.

Også i år kommer vi ud med et godt resultat – et overskud på 426.302 kr. Vores elevtal ser stadigvæk fornuftigt ud med 416 elever i skoleåret 2022-23. Vi navigerer naturligvis med udgangspunkt i elevtal og normering, når vi ansætter og siger farvel til personale både til skole, SFO, Klub og børnehave. Vi forventer ca. 30 elever i vores kommende børnehaveklasse, det er tilfredsstillende, men vores 10. klasse bliver desværre ikke så stor, som vi kunne ønske os. Der er faktisk "kun" 20 elever tilmeldt,

hvilket betyder et fald i vores samlede elevtal, og at vi må sige farvel til 2 lærere til sommer.

At vores elevtal er lidt faldende og især i 10. klasse, kan skyldes mange ting. Der sker mange ting samfundsmæssigt lige nu – krig i Europa, en høj inflation, stigende priser på alle varer og på EL, vand og varme, og som I ved måtte vi også sætte skolepengene op, hvis vi ønsker samme kvalitet. Den svære tid, vi er i, betyder selvfølgelig noget for den enkelte familie og også noget, når man skal vælge en privatskole til. Vi er ikke den eneste privatskole med 10. klasse, som har faldende elevtal. Vi vælger dog at tro og håbe på, at det lille elevtal er en enestående svale. Vi har i hvert fald nedsat en gruppe, som arbejder med at udvikle vores 10. classes koncept. Og selvfølgelig arbejder vi med det i forhold til vores kommunikation om skolen ud ad til.

Vi bruger stadigvæk 268.000 kr. på markedsføring, på at være synlige. Det er mange penge, men vi tror, at det er nødvendigt. Det sidste nye tiltag er, at vi er kommet med i "Flytteguiden", så alle nye borgere i Silkeborg ved at vores skole er et godt tilbud til deres børn.

På skolen bruger vi også ca. 150.000 kr. på særlige moderationer. Moderationer betyder i den forbindelse, at man får en nedsættelse af skolepengene i en periode. Og.....Det betyder, at vi kan hjælpe økonomisk trængte familier, så deres børn fortsat kan gå i skole hos os. Vi kan tydeligt mærke krisen også her, da vi får flere henvendelser og forespørgsler, end vi nogensinde har haft.

Vi fik etableret et forældreambassadørkorps for et par år siden, som kan bruges i vores målrettede kommunikation af skolen, f.eks. ved arrangementer, i bybilledet og i og på forskellige medier. Jeg holder møder med forældreambassadørkorpsset 3-4 gange om året sammen med vores kommunikationsmedarbejder, hvor vi bl.a. kommer omkring særlige begivenheder, indsatser og planer for fremtiden.

Udadtil har vi en gruppe repræsentanter, som er med til at repræsentere os både i det personlige møde med potentielle forældre og i målrettede kommunikationsindsatser. Internt på skolen har vi, på tværs af klasserne, nogle stærke kulturbærere, der er med til at præge kulturen i de enkelte klasser.

Vi har nogle stærke forældre, I er retorisk stærke og forpasser aldrig en chance til at fortælle de gode historier om skolen, og i den historiefortælling faktisk markedsføre skolen. Disse historier har en enorm værdi, både eksternt - hvor potentielle forældre får øje på os og internt i den evige udvikling af skolens identitet.

Tak for det.

Som jeg indledte denne beretning med, så er et af vores nye indsatsområder på skolen, at vores ældste elever møder senere. Sidste år fortalte Karina jer om baggrunden for det – det vil hun også kort komme ind på om lidt, men det der især er interessant for os lige nu, er naturligvis de resultater, vi har i indeværende skoleår. Og her kan jeg da allerede godt nu afsløre, at vi er overordentlige tilfredse. Vi har indtil videre nogle rigtig glade og meget mere friske elever, hvilket jo netop var målet med det hele. Og nogle af dem har vi inviteret til i dag. De står klar her.

Vores indsatsområde har ikke kun været interessant for os internt på skolen - for som I sikkert har fulgt med i, så har det her været interessant for medierne og vores projekt er virkelig blevet eksponeret bredt. Vi satte dette indsatsområde i søen på baggrund af evidens og forskning, og jeg har selv været overbevist om, at vi med denne "lille" ændring i skemaet kunne øge vores ældste elevers trivsel – og ikke bare trivsel men også læring og dannelse er i spil.

Hvad jeg ikke havde regnet med og nærmest blev overrumplet af, var at jeg blev kimet ned af stort set alle medier efter at Midtjyllands Avis havde sendt artiklen om os. TV2, Midt/Vest, Øst, God aften Live, DR1, Aftenshowet, Go Morgen Danmark, Radio Fyn, Zetland, Børneavisen og mange flere kontaktede os og ville gerne snakke med mig og nogle af vores elever.

Mine 2 største oplevelser har nok været med TV2 God aften Live, fordi jeg var heldig, at TV2 synes, at det var en god ide, at jeg kunne battle med Andreas Rasch-Christensen. Han er forskningschef ved forskningscenter for pædagogik og dannelse og en af dem, der altid udtaler sig om alt i forhold til folkeskolen. Jeg havde hørt ham i en radioudsendelse være meget kritisk overfor projektet stort set som den eneste i hele Danmark. Det virkede som en principiel modstand hvor der ikke var mange tungtvejende argumenter imod, og det irriterede mig faktisk lidt. Derfor kunne det være interessant at battle med ham, og det ved jeg, at medierne også synes er spændende, så det var faktisk min ide til dem. Jeg var selvfølgelig meget spændt på det. Og.....Heldigvis gik det rigtig godt for os på Th. Langs, for Andreas Rasch-Christensen stod på ingen måder stærkt efter dette interview. Han havde slet ikke de argumenter, som vi havde, og som min nu voksne datter sagde til mig: Ham Andreas Rasch-Christensen, hvad var han for en, han kunne da overhovedet ikke svare for sig og havde jo ikke noget at have det i, som du havde mor. Han havde ikke styr på det. I en parentes bemærket, så blev jeg meget glad for

netop hendes kommentar, for hun kan ellers godt være kritisk nok overfor sin mor. Vi blev selvfølgelig også alle steder bakket op af søvnforskere.

Og så synes jeg at det var interessant at sidde sammen med ministeren i studiet i Aftenshowet en halv time efter. Hun bakkede også fuldstændig projektet op, og som hun sagde til mig bagefter – troede studieværterne egentlig at jeg var imod det, og ja det troede de faktisk. Pernille Rosenkranz-Teil vidste faktisk alt om unges søvn og sagde jo højt direkte på TV, at hun bare synes, at alle skoler skulle se at komme i gang. Og..... At der var intet til hinder for det, som Andreas Rasch jo ellers forsøgte at overbevise mig og seerne om en halv time tidligere.

Jeg havde Ninna Brandt, næstformand i bestyrelsen, hendes datter og en af klassekammeraterne med til Kbh. Når TV ringer, kan tingene nemlig ikke vente til i morgen, og både Ninna og jeg havde egentlig mange ting på programmet den dag blandt andet et bestyrelsesmøde, men bestyrelsen var selvfølgelig enige i, at vi ikke måtte gå glip af denne chance for at brande vores skole, og at vi måtte udsætte vores møde, så..... bare en times tid efter at jeg var blevet kontaktet af TV2 og DR1, strøg vi 4 af sted – tak for godt selskab Ninna og tak til vores dygtige elever på TV.

Generelt i forhold til projektet er jeg mega stolt over vores elever, og I kan være det i forhold til jeres børn – dem der har udtalt sig til de forskellige medier har været fremragende.

Og.....Det har været vigtigt for os, at alle vores overbygnings elever har villet hjælpe os med at deltage og svare på spørgsmål i vores HVIL-app. Eleverne har skullet tjekke ind i en app 2 gange om dagen, så vi har faktuelle resultater. Det fortæller Karina jer mere om. Af statistikken kan vi se at langt de fleste elever har gjort det, og jeg er så taknemmelig for, at de har været så engagerede. Det er tydeligt for os, når vi er rundt og fortælle om vores resultater, at den form for viden – altså faktuelle resultater virker meget stærkt – det er ikke en synsning om noget, men resultater på baggrund af en helt reel måling. Derudover har en del af eleverne – og jer deltaget i fokusgruppeinterviews, som også er en måling – og som understøttede de fakta vi havde fra HVIL-appen.

Mange tak til jer også.

Tak

Og.....Inden jeg lader Karina få ordet og fortælle meget mere grundigt om vores projekt og resultaterne af det, vil jeg gerne som afslutning på min beretning sige tak til skolens bestyrelse. Jeg har sagt dette før, men vil meget gerne sige det igen: Det er overordentligt vigtigt at have en bestyrelse, der ønsker og kan sparre os i ledelsen, og hvor vi kan have møder med gode drøftelser både om økonomi, pædagogiske tiltag, om personaleledelse, og hvor der er opbakning til de ting, vi gør på skolen. I den sidste periode har der måske været brug for det mere end nogensinde. Blandt andet havde vi en periode i foråret, hvor vi "kun" var 2 ledere i stedet for 4. Vi fik en ny leder ansat i august, som vi desværre bare efter et par måneder måtte sige farvel til igen. Matchet var ikke det rigtige hverken for skolen, for Mette og jeg eller for vedkommende selv. Nu er vi fuldtallige i ledelsen igen med ansættelsen af Torben Nielsen og Henrik Leth-Jørgensen. Torben er afdelingsleder for Børneuniverset, 0.-1. klasse samt SFO. Henrik er afdelingsleder for 2.-6. klasse samt Klub Theo. Henrik står også for rigtig meget administrativt i forhold til arbejdstid og økonomi. Det har været fantastisk at få 2 så kompetente mennesker i vores ledelsesteam. Skuldrene er sænket. Vi har haft en periode hvor vi har arbejdet rigtig meget med daglig drift – nu kan vi igen bruge mere tid på udvikling.

Som sagt så sparrer bestyrelsen os på vores bestyrelsesmøder– og I er med til at træffe gode beslutninger for vores gode gamle skole. Som formand har man en helt særlig rolle. Når der er nogle særlige udfordringer, skal formanden træde i karakter. Det har du gjort Jannek, og der skal lyde en stor tak til dig. Jeg har brugt dig som sparring i de særlige situationer, vi laver dagsordener til vores møder, og ja så snakker vi jo sammen en gang i mellem – du har været god til at drage omsorg både for Mette og mig, tak for din tid, du har altid givet dig tid – faktisk også til mere personlige ting for mig.

Anne Lunde – tak for den tid du har været aktiv i skolens bestyrelse som suppleant – det er sådan, at vores suppleanter deltager på møderne – dog uden stemmeret. Det blev til det ene år for dig Anne, nu går dit sidste og yngste barn ud af skolen, så du må ikke stille op – jeg tror, at du havde gjort det, hvis du kunne. Jeg har følt, at du rigtig godt har kunnet lide arbejdet – at du kan lide at sætte dit præg på tingene. Du har faktisk haft hele 5 børn her på Th. Langs, så det er blevet til mange år, og du har været et kæmpe aktiv og er generelt mega engageret på skolen. Vi glæder os til at følge dine børn på deres videre vej.

Det skal selvfølgelig også nævnes at du har siddet i skolens forældreambassadørkorps og her har du også ydet en fremragende indsats. Tak til dig Anne.

Robert du har været med i skolens bestyrelse i mange år. Du er ekspert, når vi snakker økonomi, og vi har virkelig kunnet trække på dine kompetencer. Du har været med i en tid, hvor der er sket rigtig mange gode ting på Th. Langs Skole. Det hele på baggrund af en sund og stabil økonomi med et fornuftigt elevtal. Jeg har været overordentlig glad for den måde du tager tingene på og f.eks. forklarer mig sammenhænge – jeg indrømmer jo gerne, at det ikke er mit stærkeste område og derfor er det jo fantastisk at vi har haft dig. Jeg synes godt at du kan være stolt af den periode du har været bestyrelsesmedlem – du har været med til at tænke stort og at turde udfordre traditionerne – du har været med til at gå i Theodoras fodspor. Sidst med et stort velkomment til en ny børnehave. Og Robert så nåede vi at få lavet både en finansiell strategi og en risikovurdering – for os i skoleverdenen er det ikke så kendt men for jer i den finansielle sektor og i produktionsvirksomheder er det naturlige værktøjer. Tak til dig Robert du kan heller ikke genvælges da din yngste nu skal til at gå i 8. klasse.

Jeg vil også gerne kvittere for et godt elevrådsarbejde – vi er i gang med et meget stort arbejde, nemlig skolens Undervisningsmiljøundersøgelse. Resultaterne er vi ved at arbejde med – det er altid et spændende arbejde, som I naturligvis hører mere om. Det er lovpligtigt at lave den hvert 3. år, og resultater og handleplan skal ligge på vores hjemmeside.

Tak for et godt samarbejde til alle jer forældre. Det er dejligt ind i mellem at få en mail eller et opkald med en god ide til skolen eller en tak og nogle roser for det arbejde vi gør for jeres børn. Og det er rigtig dejligt, når I fortæller den gode historie rundt omkring, hvor I kommer. Og det er selvfølgelig også helt OK, hvis der er noget, som I undrer jer over, at I henvender jer til mig. Vi ønsker altid at gøre vores bedste og udvikle os bedst muligt.

Jeg vil naturligvis også gerne sige tusinde tak til skolens personale. Skolens personale er jo "guldet" i børnenes dagligdag, og dem tænker jeg, at vi skal passe rigtig godt på.

Jeg er, som jeg tidligere har sagt og mener helt ind i hjertet, virkelig stolt af og glad for at være skoleleder her på Th. Langs, og jeg glæder mig hver dag til at komme på arbejde. Skolen her er mit "andet hjem". Det er vigtigt med trivsel – det er vigtigt at komme glad og åben for noget nyt hver dag – og når vi så har været sammen med hinanden ja så går vi herfra med masser af energi. Trivsel er en forudsætning for læring – og læring skaber trivsel. Vi ønsker at være et godt sted at lære og et godt sted at være og gå glattere hjem end da vi kom.

Vi skal nu høre om vores spændende projekt, nemlig at vores overbygningselever møder lidt senere. Om resultaterne. Vi skal høre om vores ældste elevers mentale sundhed – om hvorfor søvn er overordentlig vigtig – hvorfor teenageres døgnrytme er lidt en anden end vores. Og at vi som skole med den viden vi har fået, har påtaget os et ansvar og har handlet derpå. At lade eleverne i overbygningen møde lidt senere vil blive en del af skolens videre udvikling. Vi skal også høre lidt om den konsekvens dette har fået for vores yngste med deres nye fag: TLF. Trivsel, læsning og faglighed.

Tak for ordet.

Tine, april 2023