

## Ledelsesberetning 2020

11. marts 2020 vil gå over i historien, og vi vil sent glemme den aften, da Mette Frederiksen, vores statsminister lukkede landet ned på grund af en virus, de kaldte Covid19. Statsministeren beordrede os alle til at blive hjemme, og skolerne skulle lukke ned for en periode.

Jeg må indrømme, at jeg dengang tænkte: "Så gør vi det, og så er det ovre! Lad os få det overstået". Så for mig, ligesom jeg i virkeligheden tror, at det er for de fleste, er det helt utroligt og nærmest uvirkeligt, at vi står her over et år efter og stadigvæk har vores kære elever og personale i skole "on and of", og at hverdagen på ingen måder er indtruffet.

Da vi ikke sidste forår måtte holde møder med forældre på skolen og derfor udskød vores forældrekredsmøde til august, er det ikke så længe siden, at jeg lavede min beretning for 2019. Den gang sagde jeg indledningsvist sådan her:

*Coronavirus, Covid19 har forandret verden. På mange måder er vi rykket tættere sammen, men samtidig har vi skullet holde afstand. En mærkværdig og meget anderledes måde at leve på, og vi ser sikkert alle frem til en form for mere normalisering af vores hverdag – selv om jeg faktisk tænker, at den under alle omstændigheder i et godt stykke tid frem bliver anderledes end den, vi kender fra tidligere. Vi forsøger at navigere rundt efter bedste evne, og vi ændrer løbende vores strategi og holdning. Det der var rigtigt for 14 dage siden er ikke nødvendigvis det rigtige at gøre i morgen. Der er ingen, der har prøvet den her situation før, så der er ikke rigtig nogen, man kan sparre med eller spørge til råds, men vi forholder os til "Søren og Mette" - kan I huske de gamle læsebøger ☺ – men altså i denne kontekst er det til vores øverste myndigheder i landet – og så har vi vores forening, Danmarks Private Skoler som i den grad informerer og kommer med gode vejledninger. Jeg synes, at vi klarer det rigtig godt på Th. Langs Skole. Både I som forældre, vores lærere og vores kære elever gør det rigtig godt. Og vi har fået meget ros fra mange af jer forældre, som vi naturligvis suger til os.*

Vi lever i et hyperkomplekst samfund, eller det vi kan kalde det lærende samfund, hvor forandringerne går hurtigt, og det at være omstillingsparate er en vigtig kompetence. Omverdenskompleksiteten er kontingens. Det betyder, at et givet fænomen kunne være anderledes. Det har vel egentlig passet os ret godt, og det er en spændende tid at være til i, men jeg må sige med Covid19, at det næsten er blevet for spændende. Jeg har ikke tal på, hvor mange gange vi har måttet lave

skemaet om på grund af restriktioner fra oven, men det er mange. Jeg har ikke i de 11 år jeg har været skoleleder på Th. Langs Skole sendt så mange informationer ud til jer, som jeg har gjort indenfor det sidste år. I har læst og handlet ud fra dem, tak for den tillid og opbakning, I har givet os hele vejen igennem.

Omstillingsparathed og forandringer, det har vores undervisere i den grad skullet leve op til. De har skullet navigere mellem almindelig undervisning, virtuel undervisning, ude-undervisning en dag om ugen og sidst her undervisning i såkaldte bobler, hvilket betyder en fuldstændig omlægning af timerne og en delvis omlægning af indholdet for timerne. Jeg kipper med hatten og med flaget for vores undervisere – jeg har set så mange fine eksempler på fantastisk undervisning uanset form, mange af jer har haft ”hjemmebesøg”, hvor lærerne er kommet rundt med små goodie-bags til eleverne, eleverne har knoklet derudaf - lærerne har knoklet derudaf – og de har i den grad vist, at de har hjertet på rette sted – nemlig på Th. Langs Skole, som skal være et godt sted at lære og være uanset Covid19. Det samme har vores øvrige personale – vores rengøringsmedarbejdere tager en ekstra tørn, vores pedeller og vores administration. Vi har vist at vi kan stå sammen.

Det har selvfølgelig været og er stadigvæk en svær tid for os alle – mange elever har klaret det utrolig godt, ligesom jeg ved, at de fleste af jer forældre klarer det rigtig godt derhjemme, selv om I skal tage jer af jeres eget hjemmearbejde og samtidig hjælpe jeres børn med onlineundervisningen. Vi forsøger dog herfra, at børnene kan klare opgaverne sådan nogenlunde selv.

Men det har desværre også været umådelig svært for nogle af vores elever, og vi ser nogle af dem have svært ved at holde det her asociale liv ud – de kommer til at føle sig ensomme, og de bliver bange for, om de kan klare at komme i skole igen. Derfor har det været vigtigt for os med en tæt kontakt til den enkelte elev, ligesom det har været vigtigt at have det til jer forældre. Vi har også haft nogle af vores mest sårbare elever, som er kommet på skolen til undervisning, trivselsgåture og andre ting, der gør, at de kommer lidt ovenpå. Jeg synes, når jeg ser det lidt fra oven, at vi klarer os rigtig godt omstændighederne taget i betragtning.

Vi har haft en vision på Th. Langs Skole - vi har gjort os nogle overvejelser over skolens udvikling i fremtiden, og det er nu en realitet, at vi står over for – måske skolens største forandringer i mange, mange år. Vi har åbnet Børneuniverset, vi kan næsten ikke få armene ned. Det var en stor dag at åbne og det blev mandag d.3. maj

som også er Theodora Langs fødselsdag. (1855). Og mon ikke, at hun i den grad priser dette velkomment, hvis hun sidder et sted og kigger med.

Børneuniverset skal ikke være en stor institution – en børnehave med mange børn, som det lader til er Silkeborg Kommunes måde at tænke på, når de åbner nye institutioner – men vi forventer en hyggelig mindre børnehave med ca. 45 børn og en god normering, hvor trivslen er i højsædet. Skolens værdier vil være i fokus og vil være med til at skabe den gode hverdag.

Overgangen fra børnehavebarn til skoleelev er i den grad sat på vores dagsorden. Vores indskolingslærere har altid gjort og gør et stort stykke arbejde for at skabe tryghed for de nye børnehavebørn, der bliver til små skoleelever, og der er lavet forskning, som understøtter, hvor vigtig overgangen er – forskningen siger, at børn som oplever en succesfuld overgang klarer sig bedre i skolen, og vi er helt sikre på, at det at vi får nogle gode små kulturbærere fra vores egen børnehave kommer til at gøre en forskel for alle eleverne i indskolingen.

Vi har søgt og fået 400.000 kr. fra Egmont Fonden til et meget spændende projekt, som handler om at bruge litteraturen på en ny måde.

Formålet med indsatsen er, at alle børn og forældre er trygge i deres skolestart, og fortsat er trygge i deres dagligdag på Th. Langs Skole. Litteraturen kan være med til at skabe denne tryghed hos børnene. Børnene skal trives og føle sig værdsat, hvilket giver dem mere styrke til at tro på egne evner, og derved blive i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse på sigt.

Vi er stolte over tilsagnet af de 400.000 kr. Vi skal selv bidrage med 100.000 kr. Pengene skal bruges hen over de næste 3 år. Ansøgningen er blevet til i et samarbejde med Kristina Grindsted, som er mor til Olivia i 4. klasse. Kristina er pædagogisk udviklingskonsulent og skal hjælpe os på vej i dette projekt.

Vi har lånt omkring 13.000.000 kr. og brugt yderligere 2 millioner kr. for at kunne bygge nyt og renovere hele området ved Lille Hus. Det har vi haft modet til og har fået mulighed for, fordi vi de sidste mange år har vist, at vi kan drive skolen med et godt resultat. Det skal vi blive ved med, og jeg mener, at vi går en overordentlig spændende fremtid i møde.

Også i år kommer vi ud med et godt resultat – et overskud på 446.600 kr. Vores elevtal ser stadigvæk fornuftigt ud med 431 elever i skoleåret 2020-21. Vi navigerer naturligvis med udgangspunkt i elevtal og normering, når vi ansætter personale både til skole og børnehave. Kommende børnehaveklasse bliver ikke så stor,

omkring 22 elever, og vores 10. klasse bliver 45 elever, som de plejer. I børnehaven starter er der startet 30 børn og jeg forventer, når vi når hen i efteråret, at børnehaven vil være fyldt op.

Vi har det sidste år haft fokus på at skabe et fundament for en stringent og synlig kommunikation af skolen med en konkret kernefortælling og en række kommunikationsbudskaber, som blandt andet er brugt i udarbejdelsen af vores nye hjemmeside, og når vi poster opslag på FaceBook, Instagram og LinkedIn.

Sidste år sagde 15 forældre ja tak til at deltage i skolens ambassadørkorps, tak for det. Et ambassadørkorps kan bruges i vores målrettede kommunikation af skolen, f.eks. ved arrangementer, i bybilledet og i og på forskellige medier. Det bliver et korps, vi nurser lidt bl.a. ved at invitere til særlige begivenheder og ved hele tiden at sørge for, at de er godt opdaterede på skolens værdier, indsatser og planer for fremtiden.

Dermed får vi udadtil en gruppe repræsentanter, som vil kunne være med til at repræsentere os både i det personlige møde med potentielle forældre og i målrettede kommunikationsindsatser. Internt på skolen får vi, på tværs af klasserne, nogle stærke kulturbærere, der kan være med til at præge kulturen i de enkelte klasser.

Desværre er vi ikke kommet i gang – på grund af Covid19, men vi har nu inviteret til første møde, og så forventer jeg, at vi for alvor kommer i gang i næste skoleår.

Vi har nogle stærke forældre, I er retorisk stærke og forpasser aldrig en chance til at fortælle de gode historier om skolen, og i den historiefortælling faktisk markedsføre skolen. Disse historier har en enorm værdi, både eksternt - hvor potentielle forældre får øje på os og internt i den evige udvikling af skolens identitet.

Tak for det til jer alle.

Skolens lærere og pædagoger har i indeværende skoleår arbejdet med Danmarks Private Skolers Kodeks. Det er meningen, at den nye bestyrelse også skal arbejde med det. I har sikkert ikke hørt om Danmarks Private Skolers kodeks endnu, men det tænker jeg, at I kommer til. Danmarks Private Skoler siger sådan her om det:

”Vi er Danmarks private skoler.

Vi er forskellige skoler. Det ses bl.a. i de enkelte skolers formål og værdisæt.

Samfundsansvar er en fællesværdi for os.

Vi ønsker at arbejde på at skabe konkrete aktiviteter og indsatser på 7 områder, der ultimativt er til gavn for samfundet – og for skolerne.

I 2023 skal vi kunne fortælle om, vise og bevise, at vi tager værdien samfundsansvar alvorligt, og at ord er omsat til handling.

De 7 kernetemaer er:

1. Skolen og omverdenen
2. Skolens rummelighed og resultater
3. Skolen til fremtiden
4. Skolens mangfoldighed
5. Skolen som forebyggende instans
6. Skolens fokus på rettigheder og konventioner
7. Skolens fokus på elevernes videre vej i uddannelsessystemet ”

Det var meningen, at vi allerede her i foråret skulle have arbejdet videre med skolens vision, have haft et seminar, hvor vi arbejdede med en visions- og strategiproces, men dette arbejde er udsat til efteråret 2021.

Danmarks Private Skolers kodeks skal blandt andet danne baggrund for dette arbejde.

I bestyrelsen har vi drøftet kvalitet i undervisningen og kompetencer for eleverne herunder karakterer. Det kommer medarbejderne også til at drøfte. Disse drøftelser, ligesom skolens værdigrundlag og det daglige arbejde vil komme til at danne ramme om arbejdet med vision og strategi.

Lige nu har vi fokus på at løfte – især de fagligt svage elevers niveau, og så arbejder vi med nogle særlige kompetencer i vores projektorienterede undervisning, i daglig tale kaldet blok: Den kreative kompetence, samarbejdskompetencen, implementerings- og navigeringskompetencen samt formidlingskompetencen. Alle kompetencer som vi forventer, at eleverne kan bringe med sig, når de skal videre på en ungdomsuddannelse.

Vi ønsker at have en vision, vi kan række op efter og lave en strategi, og på Th. Langs Skole er en strategi ikke bare en handlingsplan, hvor vi tegner et kort over, hvordan målene nås. Det handler om for os, at alle medarbejdere på skolen kan omsætte en central ide – eller omsætte vores vision til opgaveløsning, handlinger og beslutninger i en hverdag, der konstant forandrer sig – med andre ord så er det vigtigt for os, at medarbejderne på Th. Langs Skole har stor indflydelse på deres daglige arbejde, at en vision og strategi ikke kommer ”fra oven”, men at man selv

har været med hele vejen. På den måde tror vi, at vi skaber de bedste resultater på alle parametre. Vores medarbejdere skal have følelsen af ejerskab for det, de laver i dagligdagen.

Et af vores flagskibe på skolen er desværre endnu en gang kæntret. Vores lejrskoler for alle klasserne er hen af vejen blevet aflyst, og studieturen til NY og udvekslingerne for 9. klasse er blevet aflyst. Det er vi rigtig kede af.

Vi har opfordret lærerne til at planlægge lejrskolerne i næste skoleår – ikke i efteråret 2021 men i foråret 2022, hvor vi har et stort håb om bedre tider, og så håber vi, at det kan lykkes. Vi håber, at vores 8. klasse og vores 9. klasse kan komme til Italien – og så håber vi, at vores 10. klasse får en super god studietur. Lige nu tør vi ikke tale NY, men lad os se, hvad tiden bringer. Lidt mere stabilitet har vi brug for – også set ind i dette perspektiv.

Tak til skolens bestyrelse – også i denne mærkelige – og meget omskiftelige tid, hvor I i den grad har været tættere på dagligdagen. Det er overordentligt vigtigt at have en bestyrelse, der ønsker og kan sparre os i ledelsen, og hvor vi kan have møder med gode drøftelser både om økonomi, pædagogiske tiltag, om personaleledelse, og hvor der er opbakning til de ting, vi gør på skolen.

Debbie Denice Thompson valgte at udtræde af bestyrelsen midt i skoleåret, her trådte Ninna Brandt til. Som suppleant er man faktisk i Th. Langs Skoles bestyrelse aktivt arbejdende i bestyrelsen. Det betyder, at man deltager i møderne – dog uden stemmeret, og det er altså meget sjældent, at der stemmes om noget, dialogen plejer at stå stærkt – og i de 11 år jeg har været i bestyrelsen, kan jeg ikke huske, at der er blevet stemt om noget. Tak til Debbie for det arbejde du lagde i bestyrelsen. Og velkommen til dig Ninna.

En særlig tak til dig Gorm for den tid, du bruger sammen med mig – vi har nogle enormt konstruktive samtaler, hvor jeg i den grad føler mig lyttet til og sparret med. Du giver dig altid tid – også selv om jeg ved, at du har haft rigtig travlt derhjemme og i Madselskabet, som du også brænder for.

Bertil, din søn slutter efter 10 år på Th. Langs Skole til sommer, og du har valgt at sidde perioden ud, tusinde tak for det – det er ikke kun sagt på egne, ledelsens og medarbejdernes vegne, det ved jeg også, at bestyrelsen er glade for. I hele Bertils tid på skolen har du stort set været med hele vejen i skolens bestyrelse. Du har været et

stort aktiv, de sidste mange år som skolens bestyrelsesformand. Og hvilken tid Gorm – en tid du og skolen kan være stolt/stolte over - på mange parametre – det er jo..... på godt jysk..... gået meget fornuftigt. Vi er på Danmarks Bedste Skole og jeg vil ikke nøjes med: På godt jysk – nej, det er nemlig gået overordentligt godt og egentlig kun gået fremad i de sidste 10 år – jeg startede på skolen her med at få breve fra ministeriet om skolens desværre den gang meget dårlige økonomi, og trusler om en eventuel lukning af skolen, hvis ikke vi fik det rettet op, og elevtallet så ikke for godt ud. Heldigvis står vi i dag med en skole, der har et stabilt elevtal og med en god økonomi – og du fik lov til at fejre kronen på værket, nemlig åbningen af Børneuniverset. Det er jeg glad for, at du nåede. Det har jo været en utrolig lang rejse – og en rigtig god og spændende proces – og du har været med hele vejen.

Vi taler en del i bestyrelsen om udviklingen af vores kantine – måske med en madordning for alle vores elever, og her håber jeg, at vi kan få lov til at trække på dine erfaringer – og måske bliver der flere ting, som vi bare ikke ved lige nu, hvor vi gerne vil have din hjælp, og hvor jeg håber, at vi må give dig et kald.

Vi vil gerne med denne ting fra skolen sige dig tusinde tak for det arbejde, du har gjort – og dejligt at du lige fortsætter lidt endnu.

Jeg plejer at kvittere for et godt elevrådsarbejde – det har desværre ligget lidt i dvale i dette skoleår, og vi mangler at få udmøntet Undervisningsmiljøundersøgelsen i praksis, men jeg glæder mig til elevrådsarbejdet kommer i gang igen – det bliver nok først for alvor til næste skoleår.

Tak for et godt samarbejde til alle jer forældre. Det er dejligt ind i mellem at få en mail eller et opkald med en god ide til skolen eller en tak og nogle roser for det arbejde vi gør for jeres børn. Og det er rigtig dejligt, når I fortæller den gode historie rundt omkring, hvor I kommer.

Jeg vil naturligvis også gerne sige tusinde tak til skolens personale. Skolens personale er jo ”guldet” i børnenes dagligdag, og dem tænker jeg, at vi skal passe rigtig godt på.

Jeg er, som jeg tidligere har sagt og mener helt ind i hjertet, virkelig stolt af at være skoleleder her på Th. Langs, og jeg glæder mig hver dag til at komme på arbejde. Skolen her er mit ”andet hjem”. Det er vigtigt med trivsel – det er vigtigt at komme

glad og åben for noget nyt hver dag – og når vi så har været sammen med hinanden ja så går vi herfra med masser af energi. Trivsel er en forudsætning for læring – og læring skaber trivsel. Vi ønsker at være et godt sted at lære og et godt sted at være og gå gladere hjem end da vi kom.

Tine

PS Tak til dirigent Bent Pedersen