

Ledelsesberetning 2019

Coronavirus, Covid19 har forandret verden. På mange måder er vi rykket tættere sammen, men samtidig har vi skullet holde afstand. En mærkværdig og meget anderledes måde at leve på, og vi ser sikkert alle frem til en form for mere normalisering af vores hverdag – selv om jeg faktisk tænker, at den under alle omstændigheder i et godt stykke tid frem bliver anderledes end den vi kender fra tidligere. Vi forsøger at navigere rundt efter bedste evne, og vi ændrer løbende vores strategi og holdning. Det der var rigtigt for 14 dage siden er ikke nødvendigvis det rigtige at gøre i morgen. Der er ingen, der har prøvet den her situation før, så der er ikke rigtig nogen, man kan sparre med eller spørge til råds, men vi forholder os til "Søren og Mette" - kan I huske de gamle læsebøger 😊 – men altså i denne kontekst er det til vores øverste myndigheder i landet – og så har vi vores forening, Danmarks Private Skoler som i den grad informerer og kommer med gode vejledninger. Jeg synes, at vi klarer det rigtig godt på Th. Langs Skole. Både I som forældre, vores lærere og vores kære elever gør det rigtig godt. Og vi har fået meget ros fra mange af jer forældre, som vi naturligvis suger til os.

En ledelsesberetning er jo tidspunktet på året, hvor man vender blikket bagud og kigger tilbage på året, der er gået. Det er altid spændende, men jeg synes i dette års beretning, at det i den grad er på sin plads at skue ind i fremtiden. Ikke Coronafremtiden, men Th. Langs Skoles fremtid. Der er ingen, der kan spå om fremtiden, men vi har haft en vision på Th. Langs Skole - vi har gjort os nogle overvejelser over skolens udvikling i fremtiden, og det er nu en realitet, at vi står over for – måske skolens største forandringer i mange, mange år. Vi får en børnehave på skolen. Og jeg vil mene at det er sikkert og vidst – selv om man skal passe på med at sige dette i disse tider. Skolerne og også Th. Langs Skole er i hvert fald under forandring, især hvis vi taler ind i Coronatid.

Vi er nu påbegyndt byggeriet af vores børnehave, renovering og nybygninger af hele arealet ved Lille Hus. Det bliver rigtig spændende. Vi har i hele 2019 gjort os mange overvejelser, og arbejdet på højtryk for at komme i gang. Der er mange ting at tænke på – der er selve byggeriet, det er meget konkret, men bag et skolebyggeri ligger der mange pædagogiske overvejelser, som har skullet tænkes ind. Vi har lavet vedtægter for Th. Langs Børnehaven, Børneuniverset, vi har formuleret det pædagogiske ståsted, og så har der jo ikke mindst været den økonomiske del, som er faldet på plads. Vi skal låne omkring 13.000.000 kr. Det har vi modet til og har fået mulighed for, fordi vi de sidste mange år har vist, at vi kan drive skolen med et

godt overskud. Det skal vi blive ved med, og jeg mener, at vi går en overordentlig spændende fremtid i møde.

Overgangen fra børnehavebarn til skoleelev er i den grad på vores dagsorden, når vi tænker børnehave. Vores indskolingslærere har altid gjort og gør et stort stykke arbejde for at skabe tryghed for de nye børnehavebørn, der bliver til små skoleelever, og der er faktisk nu lavet ny forskning som understøtter, hvor vigtig overgangen er – forskningen siger, at børn som oplever en succesfuld overgang klarer sig bedre i skolen, og vi er helt sikre på, at det at vi får nogle gode små kulturbærere fra vores egen børnehave kommer til at gøre en forskel for alle eleverne i indskolingen.

Vi har søgt Egmont Fonden om 400.000 kr. til et meget spændende projekt, som handler om at bruge litteraturen på en ny måde.

Formålet med indsatsen er, at alle børn og forældre er trygge i deres skolestart, og fortsat er trygge i deres dagligdag på Th. Langs Skole. Som forældre er det trygt, når de ved, at der bliver taget godt hånd om deres børn. Vi skal have gjort alle nye skolebørn trygge – sammen med de voksne omkring dem. Børns trivsel og deltagelse i fællesskabet er vigtigt for hele klassen, dette kan litteraturen hjælpe dem godt på vej med. Vi ved, at når børn trives og føler sig trygge, så deltager de også i læringen og fællesskabet i klassen. Yngre børn skal føle tryghed, før de kan samle sig om opgaverne i skolen. Trygheden kan bygges op omkring arbejdet med emner, som kan findes i børnelitteratur. Børnene skal selv være med til at ønske emnerne, gerne kendte emner fra deres daginstitution og dagligdag. Dette giver noget genkendeligt til børnene og derved også mere overskud til at slappe af i skolen.

Formålet med denne indsats er, at børnene trives og føler sig værdsat, hvilket giver dem mere styrke til at tro på egne evner, og derved blive i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse på sigt.

Vi har fået tilsagn om de 400.000 kr. hvilket vi naturligvis er meget stolte over. Vi skal selv bidrage med 100.000 kr. Pengene skal bruges hen over de næste 3 år.

Ansøgningen er blevet til i et samarbejde med Kristina Grindsted, som er mor til Olivia i 4. klasse. Kristina er pædagogisk udviklingskonsulent og skal hjælpe os på vej i dette projekt.

Tilbage til børnehaveprojektet. Vi ønsker ikke en stor institution – en børnehave med mange børn, som det lader til er Silkeborg Kommunes måde at tænke på – men vi forventer en hyggelig mindre børnehave med ca. 45 børn og en god normering, hvor trivslen er i højsædet. Og hvor værdierne fra skolen vil være med til at skabe

den gode hverdag. Vi glæder os helt vildt til at komme i mål med det her projekt – og det ved vi også, at der er mange af jer forældre, der gør, fordi vi har hørt, at I ønsker mindre søskende ind i vores børnehave. Herudover har vi allerede haft en del ansøgere til stillinger i børnehaven – uopfordrede naturligvis, da vi slet ikke er klar til ansættelser endnu.

I forhold til skoledelen så ønsker vi naturligvis at fastholde og udvikle vores gode skoletilbud, og der er mange parametre i spil. Der er først og fremmest elevernes læring, der er pædagogik/didaktik, undervisningen, der er økonomi, der er personaleledelse, der er strategi, der er det omgivende samfund – og så er der vores konkurrenter: Andre privatskoler – og kommuneskolerne.

Vi har som skole vidst, hvad vi ønsker at sigte imod. Vi ønsker at fastholde, fortolke og udvikle skolens værdigrundlag og vision. Det er gennem praktisering af værdierne, at skolen gør en forskel, og vi har mulighed for at adskille os fra andre. Og det synes vi jo faktisk, at vi gør hver eneste dag.

Vi har i året, der er gået haft fokus på at skabe et fundament for en stringent og synlig kommunikation af skolen. Dette er sket i en involverende proces med repræsentanter fra ledelse, medarbejdere, elever og forældre. Målet var at få så solid en viden om, hvilke udfordringer og muligheder skolen ser de kommende år, hvilke interesser der har indflydelse på skolen, hvordan skolen generelt opfattes i dag, og hvordan man gerne vil opfattes i fremtiden.

Arbejdet er mundet ud i en kernefortælling, en række kommunikationsbudskaber samt en anbefaling til prioritering af kommunikationsindsatser. Her har vi besluttet at lave en ny hjemmeside, som koster ca. 100.000 kr. En ny og rigtig god investering.

Vi ønsker at udvikle et ambassadørkorps bestående af jer forældre. Vi har nogle stærke forældre, I er retorisk stærke og forpasser aldrig en chance til at fortælle de gode historier om skolen, og i den historiefortælling faktisk markedsføre skolen.

Disse historier har en enorm værdi, både eksternt - hvor potentielle forældre får øje på os og internt i den evige udvikling af skolens identitet.

Med baggrund i den værdi, vil vi gerne etablere et forpligtende ambassadørkorps, som vi på forskellig måde kan bruge i vores målrettede kommunikation af skolen f.eks. ved arrangementer, i bybilledet og i og på de forskellige medier.

Det skal være et korps, vi nurser lidt bl.a. ved at invitere jer til særlige begivenheder og ved hele tiden at sørge for, at I er godt opdaterede på skolens værdier, indsatser og planer for fremtiden.

Dermed får vi udadtil en gruppe repræsentanter, som vil kunne være med til at repræsentere os både i det personlige møde med potentielle forældre og i målrettede kommunikationsindsatser. Internt på skolen får vi, på tværs af klasserne, nogle stærke kulturbærere, der kan være med til at præge kulturen i de enkelte klasser.

Vi tænker ambassadørkorpset skal bestå af 10-12 forældre til børn – gerne fra forskellige klassetrin. Skolens ledelse: Skoleleder samt minimum 1 af afdelingslederne. Karina Uldal, forældre på skolen og frivillig medhjælper i forhold til kommunikation. Vi forventer, at vi vil holde 3-5 møder på et år.

Hvis du har lyst til at deltage så kom til mig efter mødet eller kontakt mig på Intra eller pr. telefon. Jeg tænker også, at vi vil ”prikke” til et par stykker.

Vi har stadigvæk et stabilt elevtal, som vi kan være stolte af. I sidste skoleår havde vi 58 elever i vores 10. klasse – i dette skoleår er vi 47 elever, som vi er de fleste år. I nuværende børnehaveklasse er der startet 44 elever. Det har vi aldrig prøvet før. Det har vi ikke kunnet grundet de fysiske rammer – det er der rådet bod på nu. De små nye skal gerne flytte fra Lille Hus og over i nye rammer i gymnastiksalsbygningen.

2019 blev året med de mange barsler – hele 5 af slagsen. Nu er Nor, Yrsa, Esther, Magnus og Gry kommet til, og efter sommerferien er vi ved at være ”fuldt hold” – barslerne er tilbage igen, og med vores gode elevtal får vi mulighed for at ansætte 4 af vores meget dygtige barselsvikarer, nemlig Ann- Sofie Lunøe, Jimmi Marud, Helle Khazen og Charlie Pedersen.

I 2019 har vi udarbejdet en APV ligesom vi har lavet en Undervisningsmiljøundersøgelse sammen med eleverne. Det er 2 store områder at arbejde med. Undervisningsmiljøundersøgelsen kommer jeg ind på til slut i min beretning. APVen var med nogle rigtig flotte resultater. Som vores AMR sagde: ”Så kan vi godt være stolte af at arbejde på Th. Langs Skole. Vi er som udgangspunkt meget glade for det”. APVen gav anledning til at justere lidt i forhold til vores mødevirksomhed og til vores samværsform på lærerværelset.

Vi har nu næsten arbejdet et helt skoleår i en ny ledelsesstruktur med 3 afdelingsledere, og der er ingen tvivl om, at det styrker skolens udvikling. Vi har et rigtig stærkt ledelsesteam med mange forskellige kompetencer.

Det er altid vigtigt på en skole at styrke det pædagogiske personales læring og udvikling set i et undervisningsperspektiv. Vi har i sidste skoleår arbejdet med en progression for "det gode gruppearbejde" og i indeværende skoleår har vi arbejdet med at styrke vores projektorienterede undervisning, udvikling af vores bloktimer. Her har vi skriftliggjort en progression for arbejdet.

Vores 10. klasses team har arbejdet på at lave et endnu bedre tilbud for 10. klasse på Th. Langs. Her er projektundervisningen kommet endnu mere i fokus med en afsluttende særlig prøve for området.

Jeg er meget, meget ked af at vores helt store flagskib på skolen kæntrede i sidste skoleår. Mange af vores lejrskoler blev aflyst, studieturen til NY og udvekslingerne for 9. klasse blev aflyst – vi håber dog, at vores 8. og 9. klasse kan komme af sted næste forår. Men alting er usikkert – det er jo ikke for sjov – hvad der foregår rundt omkring i verden. Vi krydser alle fingre for bedre tider, og for at det kan lykkes. Vores udvekslingsture er trods alt noget vores elever ser frem til i mange år af deres skoletid.

Bestyrelsens arbejde er overordentligt vigtigt på skolen, I er med til at drøfte både pædagogiske tiltag, kan være med til at vejlede os i ledelsen omkring personaleledelse, og så er der selvfølgelig alt, hvad der drejer sig om økonomi, naturligvis når det handler om en vis størrelse. Der var i løbet af året en vis usikkerhed om koblingsprocent og dermed tilskuddet til skolen. Men heldigvis blev koblingsprocenten fastholdt, og vi har endnu et år haft et godt, men også forventet resultat. På 537.000 kr. Dette skyldes ikke mindst vores stabile elevtal, og at økonomien forvaltes fornuftigt.

Vi drøfter af og til skolepengebeløbets størrelse, de sidste par år er skolepengene ikke steget, men der har her d.1.1. 2020 været en pristalsregulering. I en årrække har vi haft en snak om søskendemoderationerne. Dem agter vi at ændre en smule, ikke fra den ene dag til den anden men over tid. Der bliver nye søskendemoderationer hen over en periode på 5 år. Vi ønsker at starte 1. januar 2021. Det vil komme til at fremgå af vores hjemmeside efter mødet i dag. Og jeg sender naturligvis også taksterne ud til jer. Hvis I har brug for at kende jeres

søskendemoderation kan I ringe til Heidi, som vil hjælpe jer med at regne den ud for de næste år.

Jeg er som jeg tidligere har sagt og mener helt ind i hjertet, virkelig stolt af at være skoleleder her på Th. Langs, og jeg glæder mig hver dag til at komme på arbejde. Skolen her er mit "andet hjem". Det er vigtigt med trivsel – det er vigtigt at komme glad og åben for noget nyt hver dag – og når vi så har været sammen med hinanden ja så går vi herfra med masser af energi. Trivsel er en forudsætning for læring – og læring skaber trivsel. Vi ønsker at være et godt sted at lære og et godt sted at være.

Jeg vil gerne sige tak for et godt samarbejde til skolens bestyrelse. I har været særdeles aktive, og jeg nyder bestyrelsesmøderne sammen med jer.

Karen Huus valgte en anden skole til sine børn og derfor trådte Jannek Uldal til – det har været inspirerende at have Karen med, tak til hende – og velkommen til dig Jannek, der allerede har givet dit besyv med på mange områder. Vi har af flere omgange i bestyrelsen talt om at lade suppleanterne være arbejdende medlemmer – det har betydet, at de 2 suppleanter nu deltager i bestyrelsesmøderne – dog uden stemmeret.

En særlig tak til dig Gorm for den tid, du bruger sammen med mig – vi har nogle enormt konstruktive samtaler, hvor jeg i den grad føler mig lyttet til og sparret med.

Også tak til skolens elevråd. Det er altid spændende at arbejde sammen med skolens elever på den måde, som vi gør i elevrådet, og de er i den grad et aktiv for vores dagligdag på skolen. I sidste skoleår startede vi med at lave en Undervisningsmiljøundersøgelse, og desværre – grundet Coronatid – mangler vi at kommunikere handleplanen. Den er bearbejdet, men mangler altså formelt at blive omsat til praksis. Vi indleder dette skoleår med det arbejde. Jeg kan fortælle jer, at svarene som udgangspunkt var positive – eleverne kan lide at gå på skolen – eleverne har valgt 3 områder ud, som de gerne vil sætte fokus på:

1. Trivsel: Det er vigtigt at eleverne påtager sig ansvaret for hinanden, at de hjælper hinanden – respekterer hinanden. Eleverne ønsker, at gårdvagterne skal tage alle alvorligt, når eleverne kommer med noget.
2. Undervisningen: Eleverne ønsker at være mere aktive selv – være mere reflekterende. Eleverne ønsker at være undervisningsparate (positiv indstilling og være stille) og vise respekt over for hinanden og lærerne. Eleverne ønsker at være med til at idegenerere før lærerne planlægger. Det er vigtigt med variation i

timerne.

3. Fysiske rammer: Husk luftere i ALLE klasser. Husk at komme ud i pauserne. Husk at lufte ud i alle pauser i alle lokaler.

Tak for et godt samarbejde til alle I andre forældre. Det er dejligt, når vi har arrangementer på skolen, at der kommer så mange og bakker op. Det er også dejligt ind i mellem at få en mail eller et opkald med en god ide til skolen. Og rigtig dejligt når I fortæller den gode historie rundt omkring, hvor I kommer.

Og sidst men da ikke mindst vil jeg også gerne sige tusinde tak til skolens personale. Skolens personale er jo "guldet" i børnenes dagligdag, og dem tænker jeg, at vi skal passe rigtig godt på. Det gør vi, og jeg er så glad for og stolt over at være skoleleder på Th. Langs Skole, Danmarks Bedste Skole 😊

Tine

PS Tak til dirigent Bent Pedersen

Søskendemoderationer.