

Ledelsesberetning 2015

Forandringer og udfordringer kan skabe begrænsninger, men de kan også skabe muligheder, og der er ingen tvivl om, at vi – både ledelse, medarbejdere og bestyrelse ønsker at se muligheder, som Theodora, der var grundlægger af vores skole også gjorde det i sin tid. Jeg har tidligere sagt, at vi med en ny skolereform og en ny arbejdstid for lærerne har alle muligheder for at gøre Th. Langs Skole endnu bedre, og det gør vi.

Der er mange parametre når vi snakker om dagligdagen på skolen, om forandringer og udfordringer – og ikke mindst om udvikling: Der er først og fremmest elevernes læring, der er pædagogik/didaktik, undervisningen, der er økonomi, der er personaleledelse, der er strategi, der er det omgivende samfund – vores konkurrenter, andre privatskoler – og kommuneskoler. Der er et faldende elevtal i vores område, ja og mange andre ting, der kan bringes i spil, når vi ønsker at fastholde og udvikle vores gode skoletilbud.

Vi har i denne forandringens tid vidst som skole, hvad vi ønsker at sigte imod. Vi ønsker at fastholde, fortolke og udvikle skolens værdigrundlag. At noget har værdi betyder, at noget er bedre eller vigtigere end noget andet. Der er noget, der er kvalitet, og andet er ikke, og det er gennem praktisering af værdierne, at skolen gør en forskel, og vi har mulighed for at adskille os fra andre.

Det er nyttigt at vide, hvad vores gode kolleger i folkeskolen arbejder med, og det er klogt jævnligt at sammenholde egen virksomhed med andre grundskolers tilsvarende – at få repeteret egne mål og midler. Reformens kvaliteter har inspireret os, men vi har også holdt fast i noget af det, I kender fra jeres børns skolehverdag, som den var, og som vi synes er vigtigt og bidrager med kvalitet i vores skoletilbud, men nye ting som engelsk fra børnehaveklassen, tysk fra 5. klasse, studietimer, mere bevægelse i undervisningen, læsebånd hele året og en længere spisepause er kommet for at blive og har været med til at gøre Th. Langs til en endnu bedre skole.

Nogle taler om effektivisering og normalisering, blandt andet når de omtaler den nye arbejdstid. Det er for så vidt også rigtigt. Vi bliver også pressede økonomisk. Koblingsprocenten er faldet med 4 % de sidste 4 år. Vores Statstilskud er altså faldet med 4 %, hvilket er mange penge for en skole af vores størrelse og med den historik, vi har med os på den økonomiske front. Vi fik heldigvis en procent tilbage ved den sidste Finanslov - til gengæld skulle vi betale ca. 170.000 kr. tilbage i dispositionsbegrænsning. Vi ved, at vi i de kommende år skal betale afdrag på et

større lån, hvilket helt sikkert vil komme til at betyde noget for, hvilke muligheder vi har. Vi skal faktisk finde ca. 1 million kroner i vores driftsbudget.

Til gengæld har vi haft institutionel stabilitet – vi har nu gennem en årrække kunnet bryste os af at have haft et økonomisk overskud i regnskabet, ledelsen, Jakob, Hanne og jeg har arbejdet sammen i 8 år, vi har et stabilt elevtal, endda lidt stigende, vi har medarbejdere der er rigtig glade for at være medarbejdere på Th. Langs, derfor har vi en lille udskiftning i vores personalegruppe. Vi har ingen langtidssyge medarbejdere grundet arbejdspress. Vi ved at ovenstående har betydning for elevernes trivsel og læring og derfor har vi rigtig mange ting at glæde os over.

Vi har de sidste 7 år renoveret for ca. 14 millioner kroner, og det er dejligt at se skolens fysiske rammer blive bedre og bedre. Desværre er det også sådan, at når noget forbedres, lægger man endnu mere mærke til de steder, som halter, og der har vi stadigvæk nogle områder, som vi gerne vil have ordnet. Vi har sat gang i at skifte vinduer ud, vi skal have lavet helt nyt køkken i Lille Hus – vi ønsker os brændende et nyt hjemkundskabslokale og så varer det ikke længe før taget nogle steder skal renoveres eller måske helt skiftes helt ud. Renoveringsopgaver der koster mange penge.

Koblingsprocent, store afdrag og til stadighed store renoveringsopgaver er altså nogle af de udfordringer vi står overfor, og vi ved, at børnetallet her i kommunen som generelt for hele landet i de kommende år vil falde. Det betyder naturligvis også noget for os. Der bliver mere rift om eleverne og deres forældre – altså vores kunder, men heldigvis har vi meget stor søgning til skolen, og som sagt så har vi endnu et år, hvor vores elevtal er det højeste nogensinde, vi har ventelister nu til de fleste af vores klasser. Værd at nævne er også at vores SFO/Klub Theo er vokset fra 120 til 145 børn. De fleste skoler har faktisk et fald i deres skolefritidsordning, vores er altså udvidet.

Elevgennemstrømningen, som vi i en årrække har haft fokus på, ser rigtig god ud. Der er meget få elever, der har forladt skolen i indeværende skoleår.

Jeg tilskynder det gode elevtal, at vi laver ”rigtig god skole” – så god skole som aldrig tidligere – eller med andre ord at vi har et rigtig godt skoletilbud. Der er rift om en plads på Th. Langs, og jeg tænker, at det aller vigtigste naturligvis er, at vi hver dag gør et rigtig godt stykke arbejde, men jeg er også sikker på, at det betyder meget, at

vi alle sammen er rigtig gode ambassadører for skolen. Jeg hører tit, at nye forældre har hørt meget godt om skolen, hvilket selvfølgelig altid varmer.

Noget andet jeg tror har været med til at brande vores skole, er vores målrettede markedsføring og den strategi, vi her har lagt. Vi har valgt at være synlige i byen på flere områder blandt via jævnlige annoncer i Midtjyllands Avis, I har sikkert hørt min stemme i radioen og så har vi jo min lille bil drønende rundt i byen med glade børn på begge sider. Derudover er vi kommet på de sociale medier, nemlig FaceBook, hvor vi har en medarbejder til at arbejde med det. Jeg tror, at det er vigtigt fortsat at have fokus på markedsføring.

Th. Langs Skole skal være et godt sted at lære og et godt sted at være – og som jeg tidligere har sagt, så må vi ikke nøjes med middelmådighed, vi skal turde at sætte overlæggeren højt. Alle her på skolen, personale som elever skal ”gå glattere hjem end da de kom”. Vi har stort fokus på arbejds- og for elevernes vedkommende undervisningsmiljøet, og når vi evaluerer det, har vi gode resultater, hvilket også mærkes i hverdagen. Der er en rigtig god stemning her på skolen både blandt eleverne og personalet.

Jeg tror, at det er vigtigt, at vi har det godt med hinanden, hvis vi skal præstere og lave den gode skole. Jeg tror, at det er vigtigt at lede i dialog. Personalet er super engageret, lærerne har i den tidligere arbejdstid undervist i mange timer, det gør de stadigvæk og de yder meget i alt, hvad de laver – og er på skolen i mange timer. Jeg tror aldrig, at vi har stillet med så stærkt et hold, som vi gør i dag.

Der er dog en ting, der ærgrer mig i normaliseringen af lærernes arbejdstid, og det er den 6. ferieuge, som de fleste lærere vælger at afholde. Det betyder mere fravær for vores lærere – og det kan jo ikke undgå at gå ud over elevernes dagligdag. Vi har heldigvis et lille sygefravær, men vi må desværre konstatere, at der samlet set er et større fravær end nogensinde. Vi arbejder på løsninger, men det er svært.

Vi har rigtig mange gode og dejlige elever, der jo også hver dag er med til at gøre skolen til et godt sted at lære og være. De yder – de arbejder, de lærer, de leger og har det bare godt med hinanden. De demokratiske processer udføres blandt andet her via vores meget aktive elevråd.

Elevrådet har for andet år været konstitueret med et ledelsesteam på 4, hvilket giver noget andet og noget godt. Jeg synes, at det viser noget om engagementet, at så mange gerne vil være med på ”de øverste pladser” – som formand og næstformand. Der er en god kultur omkring demokrati på skolen, at eleverne er

medstemmende på de ting, som de nu kan være. Det er vigtigt, at vi bevarer den kultur – og passer godt på den. Det er faktisk ikke bare en selvfølge, at demokratiet på den måde udmøntes i praksis.

Vi er midt i en brydningstid med forandringer – her i kommunen sker der store forandringer på skoleområdet, og jeg forventer, at der igen skal spares i kommunen netop på skoleområdet. Her hos os har nogle ting også skullet være anderledes – og både medarbejdere og skoleledelse er fuldt ud klar over og enige om, at det er en proces, vi er igennem, en proces, der ikke bare er færdig, når vi har arbejdet på en ny måde og med nye pædagogiske tiltag i et par år. Ting tager tid og må rettes lidt til undervejs. Vi er dog heldige med, at vi er en privatskole og en skole med et godt fundament – i vores værdigrundlag og vision, og at vi altid har ønsket at udvikle skolen.

Og så er vi heldige med at have en rigtig god bestyrelse – og mange gode forældre, som ønsker at bevare det gode skoletilbud og derfor også har været villige til at betale lidt mere i skolepenge for det.

Et projekt, vi som skole er en del af, er Campus Bindslevs Plads, og jeg synes at det er på sin plads at nævne det her, inden jeg vil slutte min beretning, for nu nærmer vi os med hast, at det projekt bliver en realitet.

Institutionerne omkring pladsen – Handelsskolen, Biblioteket, Medborgerhuset, HF/VUC og os samt folkeskolerne er primus motorer i projektet. Der er ved at blive bygget - først en parkeringskælder til ca. 12 mill. kr. og dernæst en ny bygning til ca. 28 mill. kr. Vi skal være med til at finansiere den daglige drift af bygningen – for vores vedkommende udgør det ca. 100. 000 kr. om året. Til gengæld er det kommunen, der står for alle etableringsomkostninger. Tegningerne er færdige, og vi har virkelig noget at glæde os til. Det bliver forrygende flotte fysiske rammer for et læringsmiljø, hvor der vil blive muligheder for at tænke kultur, læring og kreativitet i et helt nyt perspektiv, og vores lærere får mulighed for at dygtiggøre sig, at arbejde sammen med de andre institutioners lærere – og jeg tænker, at vi har alle tiders mulighed for direkte her at styrke vores blokundervisning – og dermed elevernes læring. Derudover får vi mulighed for at holde skolefester, teateraftener og dimissionsfester i den nye bygning. Jeg forventer mig rigtig meget af projektet.

Jeg er virkelig stolt af at være skoleleder her og jeg glæder mig hver dag til at komme på arbejde. Skolen her er mit ”andet hjem”. Vi – både personale og elever kan hver dag sige, at vi går gladere hjem end da vi kom. Det er vigtigt med trivsel –

det er vigtigt at komme glad og åben for noget nyt hver dag – og når vi så har været sammen med hinanden ja så går vi herfra med masser af energi. Trivsel er en forudsætning for læring – og læring skaber trivsel.

Jeg vil gerne sige tak for et godt samarbejde til skolens bestyrelse. I har været særdeles aktive, og jeg nyder bestyrelsesmøderne sammen med jer. Jeg går også fra bestyrelsesmøderne gladere hjem, end da jeg kom. Jeg synes, at vi har mange gode møder, og jeg glæder mig altid til at komme i gang med de ting, I har sparret Jakob og jeg på, og som I ønsker skal føres ud i livet.

Tak til dig Gorm for den tid, du bruger sammen med mig – vi har nogle enormt konstruktive samtaler, hvor jeg i den grad føler mig lyttet til og sparret med.

Også tak til skolens elevråd. Som tidligere omtalt så er de i den grad et aktiv for vores dagligdag på skolen.

Derudover vil jeg også gerne takke for et godt samarbejde til alle I andre forældre. Det er dejligt, når vi har arrangementer på skolen, at der kommer så mange – og når vi indkalder jer til årets arbejdsdag, ja så tropper I også op og er klar.

Så tusinde tak til jer forældre, og sidst men da ikke mindst tusinde tak til skolens personale. Jeg er så stolt over at være skoleleder på Th. Langs Skole, Danmarks Bedste Skole 😊

Tine

PS Tak til dirigent Rasmus Bunten som er debutant i dag.